

REVYMUSET

Op og ned - statusspil som komisk redskab

Forløbets læringsmål:

Fælles mål	Kompetenceområder for faget dansk: Kompetenceområde: Fremstilling - Fremstilling (fase 2) (5.-6. kl.) Færdighedsmål: Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter. Vidensmål: Eleven har viden om virkemidler i drama og dokumentar på film, i tv og på internettet. Kompetenceområde: Kommunikation – Krop og drama (fase 1) (5.-6. kl.) Færdighedsmål: Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse. Vidensmål: Eleven har viden om talerens virkemidler. Kompetenceområde: Kommunikation – Krop og drama (fase 2) (5.-6. kl.) Færdighedsmål: Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre Vidensmål: Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi
Faglige læringsmål	Eleven får erfaring med at se og anvende status og statusrelationer indenfor scenekunsten og får indblik i, hvorledes status og især statusombytning kan anvendes som humoristisk virkemiddel. Herunder: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forklare forskellen på høj og lav status.- Eleven kan redegøre for, hvordan statusskifte på scenen kan bruges til at skabe humor. Eleven får erfaring med at spille en rolle foran andre, gøre brug af et forstørret kropssprog, udtrykke en karakter med krop og stemme, improvisere og optræde. Herunder: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan bruge sit kropssprog til at vise høj og lav status.- Eleven kan skabe en scene, hvor der indgår statusombytning.
Øvrige læringsmål	Eleven får afprøvet forskellige roller, hvilket kan anspore til at turde udtrykke sig mere forskelligartet i hverdagen. Elevens kendskab til begrebet status kan, overført på den sociale virkelighed, anvendes som analyseredskab til forståelse af sociale roller og statusspil blandt mennesker.